Registro de Campo Diario

Paciente:	ISABELA HERRERA PINO	**# Identi**	1021940265
Fecha Inicio	2025-06-01	**Fecha Final**	2025-06-30
Nombre Acudiente	ALEIDA	**Teléfono Acu**	3147592439

Especialidad : PSICOLOGÍA

Fecha	Reporte	Firma
2025-06-09	Se lleva a cabo sesión por psicología con la menor, quien ingresa en buenas condiciones. El objetivo es identificar y reconocer aspectos relevantes que requieran de atención e intervención. Para esto se realiza una actividad con material concreto en la cual se evalúa el seguimiento de instrucciones, la atención, la concentración, el razonamiento y la conducta. Se interactúa con la menor por medio del dialogo, quien responde adecuadamente a todas las preguntas realizadas, mantuvo una buena actitud y buen comportamiento. Se evidencia que logra focalizar su atención en las tareas asignadas, hace uso de estrategias para resolver las situaciones emergentes que se le presentan en la terapia y responde a las exigencias cognitivas planteadas, aunque requirió de direccionamiento y apoyo de la terapeuta en algunos momentos. También reconoce números y letras. No demostró frustración, molestia o conductas agresivas. Finalmente, se retira en optimas condiciones.	**María Jose Moreno Díaz** Psicóloga T.P. 213391
2025-06-16	Se lleva a cabo sesión por psicología con la menor, quien ingresa en buenas condiciones. El objetivo es fortalecer funciones ejecutivas (atención focalizada). Para esto se realiza una actividad en la cual se presenta una hoja con muchos dibujos pequeños y se da la instrucción de ordenarlos por categorías (ejemplo: animales, medios de transporte, etc.) coloreando del mismo color todos los elementos pertenecientes a la misma categoría. La menor comprende las instrucciones, demuestra interés y realiza la actividad de manera satisfactoria con apoyo de la terapeuta. Finalmente, se retira en optimas condiciones.	**María Jose Moreno Díaz** Psicóloga T.P. 213391
2025-06-05	Llega en buen estado a terapia cognitiva, ingresa en compañía de la madre a la sesión terapéutica. Se presenta una actividad para observar seguimiento de instrucciones, atención y percepción por medio de ficha de búsqueda de objetos ocultos en la cual esta una imagen y algunos elementos que deben ser encontrados dentro de la misma. Mientras la niña realiza la actividad, la terapeuta dialoga con la madre sobre aspectos escolares, dificultades que presenta en el colegio, comportamiento, etc. Se logra evidenciar las dificultades en atención, interrupción verbal constante, requiere de apoyo para segur la instrucción. La madre refiere que en el colegio le hacen adecuaciones, le va bien pero se queda atrasada constantemente. Termina la sesión en buen estado.	GLORIA STELLA LOPEZ ECHEVERRI PSICÓLOGA CC 43036504
2025-06-12	a Se plantea números del 1 al 50 y a cada número le corresponde una silaba, adicional a esto se dan fichas donde encontrara pares y trios de números los cuales deberá cambiar por las silabas y así formar palabras de dos y tres silabas, por ultimo las leerá completas.	GLORIA STELLA LOPEZ ECHEVERRI PSICÓLOGA CC 43036504

2025-06-19	Llega en buenas condiciones a terapia cognitiva donde se trabaja con el objetivo Responder cuestionarios sencillos sobre el contenido de un texto que acaba de escuchar. La terapeuta realiza lectura de un cuento. Durante la lectura se hacen algunas pausas para retroalimentar algunos sucesos. Al finalizar se realiza actividad donde se le pide hacer una lista escrita de algunas sucesos que ocurren en el cuento. Presta muy buena atención a al lectura del cuento. Recuerda los sucesos que se presentan y los personajes. Realiza la escritura del listado donde se observa separación inadecuada de palabras y errores de inversión. Termina la sesión en buen estado.	GLORIA STELLA LOPEZ ECHEVERRI PSICÓLOGA CC 43036504
2025-06-26	Se plantea terapía cognitiva donde se trabaja bajo el objetivo de favorecer el proceso lector asocian los sonidos a las letras. Se trabaja actividad por medio de un juego de atención y agilidad mental el cual consta de un tablero con muchas imágenes en diferentes posiciones y tamaños en donde deberá buscar lo que indican de manera escrita unas tarjetas. Al sacar cada tarjeta se le prestara el apoyo para realizar la lectura del objeto que debe buscar en un tiempo determinado por un reloj de arena.	GLORIA STELLA LOPEZ ECHEVERRI PSICÓLOGA CC 43036504